

Пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям СанПиН и обеспечивают образовательную и физкультурно-оздоровительную работу с учетом современных требований и интересов детей. Создание гигиенических, педагогических, эстетических условий и комфортной психологической обстановки являются основой здоровой среды пребывания детей в детском саду.

1.В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей:

дидактические игры, настольно-печатные, игры для интеллектуального, сенсорного развития, наглядный и иллюстративный материал, созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей. *

2.В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей;

специально выделенные помещения, оснащенные медицинским оборудованием: медицинский кабинет с изолятором.

3.В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

эстетическое оформление помещения способствует художественному развитию детей (экспозиции картин, произведения народного творчества, выставка из работ детей), в группах имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации.

4.В ДОУ созданы условия для театрализованной деятельности детей:

имеются разнообразные виды театров (настольный, теневой, пальчиковый); имеется оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, шапочки-маски); имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, игр-драматизации.

5.В ДОУ созданы условия для развития детей в музыкальной деятельности:

имеется музыкально-спортивный зал, пианино, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, в группах оборудованы музыкальные уголки.

6.В ДОУ созданы условия для конструктивной деятельности детей:

имеется мелкий (настольный и напольный строительные материалы), разнообразные конструкторы (деревянные, пластмассовые, мягкие модули), бросовый и природный материал для художественного конструирования.

7.В ДОУ созданы условия для развития экологической культуры детей и развития естественно-научных представлений:

имеются наглядные пособия, иллюстративный материал (альбомы, наборы картин, муляжи, дидактические игры), в группах имеются уголки природы, комнатные растения, материалы и приборы для организации детского экспериментирования.

8.В ДОУ созданы условия для развития представлений о человеке в истории и культуре:

имеется литература (сказки народов мира), дидактический материал, знакомящий с историей, культурой и бытом разных народов, в группах оборудованы уголки по правилам дорожного движения, настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

9.В ДОУ созданы условия для физического развития детей:

имеется музыкально-спортивный зал, в группах оборудованы физкультурные уголки, имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей, «Тропа здоровья» (летний вариант), имеется спортивный инвентарь для физической активности на участке (мячи, обручи, скакалки), нестандартное физкультурное оборудование для профилактики и коррекции плоскостопия.

10. В ДОУ созданы условия для формирования у детей элементарных математических представлений;

имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, материал для развития пространственных и временных представлений.

11. В ДОУ созданы условия для развития речи детей:

имеются наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи, в группах созданы книжные уголки с литературой, соответствующей возрастным особенностям детей.

12. В ДОУ созданы условия для игровой деятельности детей:

в групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется игровое оборудование, игры и игрушки для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, режиссерских.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован в достаточном количестве. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

На территории детского сада находятся также: 4 участка для прогулок, оснащенные малыми формами и беседками, площадка по обучению детей ПДД, огород, цветники.

13. Питание воспитанников организовано в соответствии с примерным двадцатидневным меню, которое разработано на основе единых подходов к организации питания обучающихся в МОУ в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26. Режим питания на основе примерного двадцатидневного меню в

группах с 12-часовым режимом пребывания рассчитан на четыре приема пищи. Постоянно ведется производственный контроль за технологией приготовления блюд.

14. Для обеспечения безопасности пребывания детей в ДООУ в группах по росту подобрана, промаркирована и закреплена мебель, освобождены эвакуационные пути, территория ограждена металлическим забором, организован пропускной режим в помещении. Для каждой возрастной группы педагогами разработан перспективный план работы с детьми по ОБЖ, направленный на укрепление и сохранение здоровья, формирование сознательного, бережного отношения к своей безопасности и безопасности окружающих.

15. В воспитательно-образовательном процессе для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей, используются разнообразные **технические средства:**

телевизор, видеомаягнитофон, DVD: для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов и для развлечения - просмотра мультфильмов, сказок;

магнитофоны (в каждой возрастной группе и в кабинетах специалистов), музыкальный центр в музыкальном зале: для развлекательных мероприятий, для прослушивания музыки в режимных моментах, для проведения музыкотерапии;

компьютер и другая оргтехника (принтер, сканер, копир): для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации.

мультимедийный проектор, экран: для использования в воспитательно-образовательном процессе (просмотр познавательных презентаций, видеороликов и т.д.) для воспитанников и в методической работе для педагогического состава.